



**XIX International Congress on Foreign Languages,  
Communication and Culture (wefla2025)**



**XIX International Seminar on Canadian Studies  
(secan2025)**



Dedicado a celebrar el 20 aniversario de la Cátedra de Estudios Canadienses de la Universidad de Holguín y el 80 aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas Cuba-Canadá

**Programa/ Program/ Programme**

***Martes/ Tuesday/ Mardi 22-04-2025***

***Cursos y talleres precongreso/ Pre-conference courses and workshops/ Cours et ateliers précongrès***

<b>Hora/Time/Heure</b>	<b>Universidad de Holguín, Sede/Campus Celia Sánchez Manduley</b>
9:30 - 11:30	<b>HOW TO STUDY INTERCULTURAL RELATIONS BETWEEN CANADA AND CUBA</b> Roxanne Rimstead, University of Sherbrooke, Canada <i>Facilita/facilitator:</i> Salvador Escalante
9:30 - 11:30	<b>EXPLORING OUR STUDENTS' LINGUISTIC (LANGUAGE) OUTCOMES</b> Michiya Kawai, Huron University, Canada Rafael Rodríguez Devesa, Universidad de Holguín, Cuba <i>Facilita/facilitator:</i> Julio C. Rodríguez
11:30 - 12:45	<b>PRESENTACIÓN DEL LIBRO: Our Cuba: Contextualizing a Vibrant History</b> Nancy Wright, Editor and translator, Quebec, Canada John Winterdyk, Professor Emeritus, Mount Royal University, Canada Vilma Páez Pérez, University of Holguín, Cuba <i>Facilita/facilitator:</i> Paul Sarmiento

***Miércoles/ Wednesday/ Mercredi 23-04-2025***

**8:30 AM Acreditación/ Registration/ Inscription**

**(Debe presentar su pasaporte y visa/ Passport and visa needed/ Prévoir votre passeport et votre visa)**

<b>Hora/Time/Heure</b>	<b>Plaza italiana/ Italian Plaza/ Place italienne</b>
10:45 - 12:30	<b>Apertura oficial/ Official opening/ Ouverture officielle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras de bienvenida: Vilma Páez Pérez, Comité Organizador y presidenta de la Cátedra de Estudios Canadienses de la Universidad de Holguín, Cuba</li> <li>• Palabras de bienvenida: Jeff Tennant, Comité Organizador Internacional, Western University, Canada</li> <li>• Palabras de Sr. Karim Amegan, jefe de la sección política de la Embajada de Canadá en Cuba</li> </ul>

- Palabras de apertura de Aniuska Ortiz Pérez, Rectora de la Universidad de Holguín
- Ceremonia oficial de entrega de la categoría docente especial de Profesor invitado de la Universidad de Holguín al Dr. Hal Klepak, Profesor Emérito del Royal Military College, Canadá

**Conferencia inaugural/ Opening Keynote/ Conférence inaugurale**

**CANADA-CUBA RELATIONS AT 80 YEARS: SOME CONCLUSIONS.../ LAS RELACIONES CANADÁ-CUBA A LOS 80 AÑOS: UNAS CONCLUSIONES.../ LES RELATIONS ENTRE LE CANADA ET CUBA À 80 ANS : QUELQUES CONCLUSIONS...**



John Kirk, Professor Emeritus, Dalhousie University, Nova Scotia, Canada; Honorary Professor, University of Havana, Cuba and member of the editorial board of the journal Annals of the Academy of Sciences of Cuba in its section on Social and Humanistic Sciences. He is the author of numerous books and articles about Cuba, focusing on the relationship between the two countries, medical collaboration, and Cuban society. He has served as coordinator of programs with Cuba, advisor, translator, and director of projects related to the island. Recipient of the "Friendship Medal" awarded by the Council of State of the Republic of Cuba.

Facilita/facilitator: Vilma Páez Pérez

In March 2025, the 80th anniversary of official diplomatic relations between Cuba and Canada was celebrated. What lessons can be drawn from these eight decades of bilateral relations?

This presentation, based on research in government archives of both countries, interviews with approximately 40 diplomats from both nations, personal experiences in Cuba over nearly five decades, and a series of books and articles by the author, offers a personal perspective on the evolution of this bilateral relationship.

**12:30 - 13:45 Almuerzo/ Lunch/ Déjeuner- Restaurante Buffet**

Hora/Time/Heure	Plaza italiana/ Italian Plaza/ Place italienne
14:00 - 14:30	<b>Exposición/ Exhibition/ Exposition :</b> 20 años de estudios canadienses en la Universidad de Holguín/ 20 Years of Canadian Studies at the University of Holguín/ 20 ans d'études canadiennes à l'Université de Holguín

Hora/Time/Heure	WEFLA Sala/Room/Salle A	SECAN Sala/Room/Salle B
14:30 - 15:15	<p><b>Panel: Linguistic and Applied Linguistics</b>            Coordina/ Chair/ Coordination: Rafael Rodríguez D.  <b>Why is Nasalization not Possible without a Feature Nasal</b>            Emmanuel Nikiema, <a href="mailto:emmanuel.nikiema@utoronto.ca">emmanuel.nikiema@utoronto.ca</a>            University of Toronto. CANADA  <b>Inuktitut or Inuit Uqausingat: Navigating Nunavut Language Policy</b>            Griffin Cahill, <a href="mailto:gvcahill@yorku.ca">gvcahill@yorku.ca</a>            York University. CANADA  <b>Topic Clefts in Scottish Gaelic</b>            Gavin Bembridge. <a href="mailto:gbembridge@hotmail.com">gbembridge@hotmail.com</a>            Carleton University. CANADA</p>	<p><b>Panel: Colaboración Cuba-Canadá</b>            Coordina/ Chair/ Coordination: Vilma Páez  <b>Situaciones profesionales de mujeres Cuba-Quebec</b>            Louise Lafortune, <a href="mailto:louise.lafortune@uqtr.ca">louise.lafortune@uqtr.ca</a>            UQTR, Quebec. CANADA            Vilma Páez<sup>1</sup>, <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a>            Marie-Cecile Guillot, <a href="mailto:guillot.marie-cecile@uqam.ca">guillot.marie-cecile@uqam.ca</a>            UQAM, Quebec. CANADA            Claire Deschenes, <a href="mailto:claire.deschenes.58@gmail.com">claire.deschenes.58@gmail.com</a>            Femmes en STIM, Quebec. CANADA            Salvador Escalante, <a href="mailto:salviles22@gmail.com">salviles22@gmail.com</a>            UCM. Holguín. CUBA            Paul Sarmiento<sup>2</sup>, <a href="mailto:sarmientoblancopaul5@gmail.com">sarmientoblancopaul5@gmail.com</a>            Yaquelin Cruz<sup>3</sup>, <a href="mailto:yacruzpa@gmail.com">yacruzpa@gmail.com</a></p>

		<p>Yohannia Ochoa<sup>4</sup>, <a href="mailto:yardite@uho.edu.cu">yardite@uho.edu.cu</a>  Leidiedis Góngora<sup>5</sup>, <a href="mailto:leidiedis81@gmail.com">leidiedis81@gmail.com</a>  Yanelis Leyva<sup>6</sup>, <a href="mailto:yanelisleyva527@gmail.com">yanelisleyva527@gmail.com</a>  Yoryana Hidalgo<sup>7</sup>, <a href="mailto:yoryanahl@gmail.com">yoryanahl@gmail.com</a>  <sup>1,2,3,4,5,6,7</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p>
15:15 - 16:00	<p><b>Do Gender Stereotypes and Age Factors Affect the Order of Chinese Kinship Terms?</b>  Chuqiao Wu, <a href="mailto:cqw111@yorku.ca">cqw111@yorku.ca</a>  York University. CANADA</p> <p><b>The L2 Acquisition of Contrastive Stop Categories by Venezuelan Spanish-English Bilinguals</b>  Andrew Lubanszky<sup>1</sup>, <a href="mailto:lubanszk@my.yorku.ca">lubanszk@my.yorku.ca</a>  Jacob Graham<sup>2</sup>, <a href="mailto:jcg799@yorku.ca">jcg799@yorku.ca</a>  <sup>1,2</sup>York University. CANADA</p> <p><b>Descriptive study of the linguistic formation of students in the Foreign Language Major in Holguín</b>  Rafael Rodríguez Devesa<sup>1</sup>, <a href="mailto:rrdevesa68@gmail.com">rrdevesa68@gmail.com</a>  Hortencia Cruz López<sup>2</sup>, <a href="mailto:hortencruz74@gmail.com">hortencruz74@gmail.com</a>  <sup>1,2</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p><b>Our Cuba: Contextualizing a Vibrant History</b>  Nancy Wright, <a href="mailto:nluewright@gmail.com">nluewright@gmail.com</a>  Editor and Translator, Quebec. CANADA</p> <p>Vilma Páez<sup>1</sup>, <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a>  Salvador Escalante, <a href="mailto:salviles22@gmail.com">salviles22@gmail.com</a>  UCM. Holguín. CUBA</p> <p>Paul Sarmiento<sup>2</sup>, <a href="mailto:sarmientoblancopaul5@gmail.com">sarmientoblancopaul5@gmail.com</a>  Yohannia Ochoa<sup>3</sup>, <a href="mailto:yardite@uho.edu.cu">yardite@uho.edu.cu</a>  <sup>1,2,3</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p>
16:00 - 16:45	<p><b>Interpretation of Affected Emotive Dative Clitics in Cuban Spanish</b>  Michiya Kawai, <a href="mailto:mkawai@huron.uwo.ca">mkawai@huron.uwo.ca</a>  Huron University. CANADA</p> <p>Salvador Escalante, <a href="mailto:salviles22@gmail.com">salviles22@gmail.com</a>  UCM. Holguín. CUBA</p> <p>Rafael Hernández<sup>1</sup>, <a href="mailto:rhernandez@uho.edu.cu">rhernandez@uho.edu.cu</a>  Elianis Páez, <a href="mailto:epaezcon@uwo.ca">epaezcon@uwo.ca</a>  Western University, CANADA</p> <p>Vilma Páez<sup>2</sup>, <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a>  <sup>1,2</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>Estrategias discursivas en el uso de los dativos éticos no concordados: continuidad de un estudio</b>  Rafael Hernández<sup>1</sup>, <a href="mailto:rhernandez@uho.edu.cu">rhernandez@uho.edu.cu</a>  Michiya Kawai, <a href="mailto:mkawai@uwo.ca">mkawai@uwo.ca</a>  Huron University. CANADA</p> <p>Vilma Páez<sup>2</sup>, <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a>  <sup>1,2</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>Dativos éticos no concordados en hablantes holguineros y granmenses</b>  Livan Espinosa<sup>1</sup>, <a href="mailto:espinosalivan615@gmail.com">espinosalivan615@gmail.com</a>  Ivonne Pérez<sup>2</sup>, <a href="mailto:ivonnepp88@gmail.com">ivonnepp88@gmail.com</a>  Barbara Sicilia Rojas<sup>3</sup>, <a href="mailto:babysicilia90@gmail.com">babysicilia90@gmail.com</a>  <sup>1,2,3</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p><b>Juntos, Ensemble, Together: Bridging Intercultural Gaps among Cubans, Canadians, and Québécois</b>  Roxanne Rimstead, <a href="mailto:rrimstead@usherbrooke.ca">rrimstead@usherbrooke.ca</a>  University of Sherbrooke. Quebec. CANADA</p> <p>Vilma Páez<sup>1</sup>, <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a>  Salvador Escalante, <a href="mailto:salviles22@gmail.com">salviles22@gmail.com</a>  UCM. Holguín. CUBA</p> <p>Louise Lafortune, <a href="mailto:louise.lafortune@uqtr.ca">louise.lafortune@uqtr.ca</a>  UQTR, Quebec. CANADA</p> <p>Michel Oullet, <a href="mailto:michel.ouellet@live.ca">michel.ouellet@live.ca</a>  Quebec, CANADA</p> <p>Daniela Serrano<sup>2</sup>, <a href="mailto:daniela.trab99@gmail.com">daniela.trab99@gmail.com</a>  <sup>1,2</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p>
16:45 - 17:30	<b>Sesión plenaria/ Plenary Session/ Séance plénière</b>	<b>Sesión plenaria/ Plenary Session/ Séance plénière</b>

**Jueves/ Thursday/ Jeudi 24/04/2025**

<b>Hora/ Time/ Heure</b>	<b>WEFLA Sala/Room/Salle A</b>	<b>SECAN Sala/Room/Salle B</b>	<b>WEFLA Sala/Room/Salle Virtual 1</b>	<b>SECAN Sala/Room/Salle Virtual 2</b>
9:00 - 9:45	<p><b>Conferencia magistral / Keynote / Conférence plénière</b>                      Coordina/ Chair/ Coordination:  <a href="#">Yaquelín Cruz</a>  <b>PENSAMIENTO CRÍTICO-REFLEXIVO:                      SU DESARROLLO EN ESTUDIANTES                      DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA                      ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</b>                      Ramón Betancourt Campaña,  <a href="mailto:rbc6909@gmail.com">rbc6909@gmail.com</a>                      Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p><b>Conferencia magistral / Keynote / Conférence plénière</b>                      Coordina/ Chair/ Coordination:  <a href="#">Paul Sarmiento</a>  <b>EL CONTEXTO ESTRATÉGICO CANADIENSE                      FRENTE AL TERREMOTO ACTUAL EN EL                      SISTEMA INTERNACIONAL</b>                      Hal Klepak, <a href="mailto:hklepak@upeace.org">hklepak@upeace.org</a>                      Professor Emeritus, Royal Military College.                      CANADA                      Profesor invitado, Universidad de Holguín.                      CUBA</p>	<p><b>Panel: FL Pedagogy</b>                      Coordina/ Chair/ Coordination:  <a href="#">Yunelsys Hechavarria Creach</a>  <b>Time zone: America/Toronto</b>  <b>Google Meet joining info</b>  <b>Video call link:</b>  <a href="https://meet.google.com/uvf-qygz-tyf">https://meet.google.com/uvf-qygz-tyf</a>  <b>Non-Native Accent in FL                      Acquisition: A Habit-Based                      Approach</b>                      Adonay Pérez Luengo,  <a href="mailto:adonay@stu.edu.cn">adonay@stu.edu.cn</a>                      Shantou University. CHINA                      Manuel Velázquez León,  <a href="mailto:manuel.leon@gtiit.edu.cn">manuel.leon@gtiit.edu.cn</a>                      GTIIT. CHINA  <b>Strategies to Vocabulary Study                      Across US History Course for                      Cuban English Studies</b>                      Idalbel Hernández Llorente,  <a href="mailto:idalbelh9708@gmail.com">idalbelh9708@gmail.com</a>                      Dianaleis Maza Amores,  <a href="mailto:damorescuba@gmail.com">damorescuba@gmail.com</a>                      William Pérez Moreno,  <a href="mailto:williamperezmoreno3@gmail.com">williamperezmoreno3@gmail.com</a>                      UCLV. CUBA  <b>¿Qué hacen los profesores de                      lenguas para asegurarse de que                      sus estudiantes no plagien?</b>                      Cynthia Potvin,  <a href="mailto:cynthia.potvin@umoncton.ca">cynthia.potvin@umoncton.ca</a>                      Monica Soto,  <a href="mailto:soto.monica@uqam.ca">soto.monica@uqam.ca</a>                      University of Moncton. CANADA  <b>Etymology in Cuban Spanish                      Language</b></p>	

			Reinaldo Rodríguez Parra, <a href="mailto:reinaldorodrguezparra5@gmail.com">reinaldorodrguezparra5@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA	
9:45 - 11:00	<b>Panel: Intercultural Studies, language and communication</b> Coordina/ Chair/ Coordination: Norma Casanova <b>Desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo: su implementación en el proceso de formación en estudiantes de la comunicación intercultural</b> Ramón Betancourt Campaña <sup>1</sup> , <a href="mailto:rbc6909@gmail.com">rbc6909@gmail.com</a> Virgen M. Rodríguez Chávez <sup>2</sup> , <a href="mailto:vchavez@uho.edu.cu">vchavez@uho.edu.cu</a> <sup>1,2</sup> Universidad de Holguín. CUBA <b>Algunas consideraciones acerca del enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas extranjeras</b> Norma Casanova B., <a href="mailto:bruzonnorma58@gmail.com">bruzonnorma58@gmail.com</a> Dora K. Suárez Cobas, <a href="mailto:dsuarez@uho.edu.cu">dsuarez@uho.edu.cu</a> Martha Salerno Pupo, <a href="mailto:marthamariasalermopupo@gmail.com">marthamariasalermopupo@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA <b>Guidelines on the communication Phenomenon of disinformation</b> Lilibeth Mir. <a href="mailto:liasusel45@gmail.com">liasusel45@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA <b>La comunicación institucional en las universidades cubanas: su papel como agente de cambio</b> Bárbara Sicilia Rojas, <a href="mailto:babysicilia90@gmail.com">babysicilia90@gmail.com</a> Yaquelín Cruz Palacios, <a href="mailto:yacruzpa@gmail.com">yacruzpa@gmail.com</a> Bertha Alarcón Almenares, <a href="mailto:berthicaalarcon@gmail.com">berthicaalarcon@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA	<b>Panel: 80 years of Cuba- Canada Diplomatic Relations</b> Coordina/ Chair/ Coordination: Paul Sarmiento <b>A 80 Años de relaciones diplomáticas Canadá-Cuba: Mariano Brull, el primer embajador cubano</b> Leidiedis Góngora Cruz, <a href="mailto:leidiedis81@gmail.com">leidiedis81@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA <b>Acercamiento a los estudios feministas de la política exterior canadiense</b> Paul Sarmiento Blanco, <a href="mailto:sarmientoblancopaul5@gmail.com">sarmientoblancopaul5@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA <b>Mujer y diplomacia. Experiencias Cuba-Canadá</b> Melissa Curbelo Cruz, <a href="mailto:curbelocruzmelissa@gmail.com">curbelocruzmelissa@gmail.com</a> Inst. Superior de Relaciones Internacionales. CUBA <b>El artista que hizo posar a Fidel Castro. Yousuf Karsh, ícono de la fotografía canadiense</b> Yarina Carballo, <a href="mailto:yarinacarballo46@gmail.com">yarinacarballo46@gmail.com</a> Museo Provincial. Holguín. CUBA <b>Las relaciones entre Fidel Castro y Pierre Trudeau, una mirada desde la iconografía cubana</b> Victor Aguilera, <a href="mailto:viticoan85@gmail.com">viticoan85@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA <b>Mujer y Liderazgo. Experiencias desde una perspectiva de género</b> Yaquelín Cruz Palacios, <a href="mailto:yacruzpa@gmail.com">yacruzpa@gmail.com</a> Yohannia Ochoa Ardite, <a href="mailto:yardite@uho.edu.cu">yardite@uho.edu.cu</a> Vilma Páez Pérez, <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA	<b>Panel: Linguistic and Applied Linguistics</b> Coordina/ Chair/ Coordination: Yuliet Fernández <b>Time zone: America/Toronto</b> <b>Google Meet joining info</b> <b>Video call link:</b> <a href="https://meet.google.com/bht-vcgt-hgc">https://meet.google.com/bht-vcgt-hgc</a> <b>Un regard sur la notion d'intraduisibilité : comment on ne cesse pas de (ne pas) traduire ?</b> Rebeca Torres Serrano, <a href="mailto:Becky91@gmail.com">Becky91@gmail.com</a> Paris 8. FRANCIA <b>Verbos pregnantes del francés marfileño: desautomatización y expresividad fraseológicas-equivalencia al castellano</b> Pierre Henry Anoy, <a href="mailto:danoryph@gmail.com">danoryph@gmail.com</a> COSTA DE MARFIL <b>Le pouvoir du cinéma : stimuler l'enthousiasme et l'engagement en classe de FLE avec des courts-métrages primés</b> Luis Prezas Vera <a href="mailto:luisprezas@hotmail.com">luisprezas@hotmail.com</a> Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur. MEXICO <b>L'interdependance de la langue et le pouvoir : support de la duree du développement</b> Moussa Zouaoui, <a href="mailto:zouaoui_m@yahoo.fr">zouaoui_m@yahoo.fr</a> Setif 2. ARGELIA <b>La clase de francés desde una perspectiva accional</b> Edelio Rondón, <a href="mailto:edeliiora@ult.cu">edeliiora@ult.cu</a>	<b>Panel: Literature and Reading Comprehension</b> Coordina/ Chair/ Coordination: Adrián Ludet Arévalo <b>Time zone: America/Toronto</b> <b>Google Meet joining info</b> <b>Video call link:</b> <a href="https://meet.google.com/kqx-zzhh-nsd">https://meet.google.com/kqx-zzhh-nsd</a> <b>The Red Tsar's Second Voice: Linguistic Faithfulness in the Memoir of Stalin's Wartime Interpreter</b> Stefanie Menezes <a href="mailto:menezess@uoguelph.ca">menezess@uoguelph.ca</a> University of Guelph. CANADA <b>Exploring Parallelism in Literary Texts: Analyzing Syntagmatic and Paradigmatic Aspects</b> Gulanbar Abbasova Rza <a href="mailto:gulenbermuslumova@yahoo.com">gulenbermuslumova@yahoo.com</a> Baku State University. AZERBAIJAN <b>Los marcos sociales de la memoria. Argentina post-dictadura, proceso de reorganización nacional (1976-1983)</b> Omar Basabe. <a href="mailto:basabe@stu.ca">basabe@stu.ca</a> Saint Thomas University. CANADA <b>Literatura de fronteras. Hibridez cultural en la novela La hija de la chuparrosa de Luis Alberto Urrea</b> Adrián Ludet Arévalo, <a href="mailto:aarevalo@uwo.ca">aarevalo@uwo.ca</a> Western University. CANADA <b>Promoción de la lectura crítica desde la narrativa de la escritora canadiense Deborah Ellis</b>

	<p><b>La comunicación interna en el proceso de enseñanza aprendizaje en la carrera de periodismo</b>  Bertha Alarcón Almenares, <a href="mailto:berthicaalarcon@gmail.com">berthicaalarcon@gmail.com</a>  Bárbara Sicilia Rojas, <a href="mailto:babysicilia90@gmail.com">babysicilia90@gmail.com</a>  Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p><b>Papel de la mujer en la educación en Cuba. Su empoderamiento desde un enfoque inclusivo</b>  Yohannia Ochoa Ardite, <a href="mailto:yardite@uho.edu.cu">yardite@uho.edu.cu</a>  Yaquelín Cruz Palacios, <a href="mailto:yacruzpa@gmail.com">yacruzpa@gmail.com</a>  Vilma Páez Pérez, <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a>  Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p>Keyi Rondón Sánchez, <a href="mailto:Keyirs@gmail.com">Keyirs@gmail.com</a>  Carlos Pineda, <a href="mailto:Keyirs@gmail.com">Keyirs@gmail.com</a>  Universidad de Las Tunas  <b>Système d'activités de production et interaction écrites pour développer la compétence communicative interculturelle</b>  Juliet Maria Migueles Sardiñas, <a href="mailto:jmigueles01@gmail.com">jmigueles01@gmail.com</a>  Yuliet González Madariaga, <a href="mailto:yulietenfrance@gmail.com">yulietenfrance@gmail.com</a>  Miguel Alejandro Fernández Torres, <a href="mailto:mftorres@uclv.cu">mftorres@uclv.cu</a>  UCLV. CUBA</p>	<p>Lisset Álvarez Vidal, <a href="mailto:lissetav1996@gmail.com">lissetav1996@gmail.com</a>  José Reinaldo Marrero Zaldívar, <a href="mailto:josemarreroz@gmail.com">josemarreroz@gmail.com</a>  Dalquis María Rodríguez Díaz, <a href="mailto:rdalquismaria@gmail.com">rdalquismaria@gmail.com</a>  Universidad de Ciencias Pedagógicas  La Habana. CUBA  <b>La visión femenina de la naturaleza: una perspectiva desde la literatura infantil</b>  Yoryana Hidalgo Labrada <a href="mailto:yoryanahl@gmail.com">yoryanahl@gmail.com</a>  Yanelis Leyva, <a href="mailto:yanelisleyva527@gmail.com">yanelisleyva527@gmail.com</a>  Beatriz Almaguer Ramírez <a href="mailto:balmaguer@uho.edu.cu">balmaguer@uho.edu.cu</a>  Universidad de Holguín. CUBA  <b>Ecocrítica y distopía: promoción de la novela Oryx y Crake (2003) de Margaret Atwood</b>  Yanelis Vispo Rodríguez, <a href="mailto:yanelisvr@uho.edu.cu">yanelisvr@uho.edu.cu</a>  Yohania González Mir, <a href="mailto:ygonzalez@uho.edu.cu">ygonzalez@uho.edu.cu</a>  Ettya Isel Tarafa Cruz, <a href="mailto:ettya@uho.edu.cu">ettya@uho.edu.cu</a>  Universidad de Holguín. CUBA</p>
<p>11:00-12:30</p>	<p><b>Panel: Linguistique et linguistique appliquée</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Marie-Cecile.Guillot">Marie-Cecile Guillot</a>  <b>Exploring Prosodic Variation in Ontario French</b>  Jeff Tennant, <a href="mailto:jtennant@uwo.ca">jtennant@uwo.ca</a>  Western University. CANADA  <b>Les Emprunts Lexicaux à L'anglais en Français Ontarien</b>  Davy Bigot, <a href="mailto:davy.bigot@concordia.ca">davy.bigot@concordia.ca</a>  Concordia University. CANADA</p>	<p><b>Panel: Intercultural communication, language &amp; literature</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Beatriz.Rodriguez.B.">Beatriz Rodríguez B.</a>  <b>Intercultural Longing Between Canada and Cuba: Personalities, Projects, and Problems</b>  Roxanne Rimstead, <a href="mailto:roxanne.rimstead@Usherbrooke.ca">roxanne.rimstead@Usherbrooke.ca</a>  University of Sherbrooke. CANADA  <b>Building Happiness One Day at A Time. The Intercultural Experience of Pursuing Happiness</b>  Tara Montague, <a href="mailto:montaguetara17@gmail.com">montaguetara17@gmail.com</a></p>	<p><b>Panel: Intercultural Studies</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Elianis.Paez.Concepcion">Elianis Páez Concepción</a>  <b>Time zone: America/Toronto</b>  <b>Google Meet joining info</b>  <b>Video call link:</b>  <a href="https://meet.google.com/jhk-suti-cme">https://meet.google.com/jhk-suti-cme</a>  <b>La interculturalidad y la enseñanza de lenguas extranjeras</b>  Yander Hidalgo, <a href="mailto:arletss@nauta.cu">arletss@nauta.cu</a>  Ma. Dolores Vázquez Gómez, <a href="mailto:mariadolores7174@gmail.com">mariadolores7174@gmail.com</a></p>	<p><b>Panel: Society, culture &amp; diversity</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Jose.R.Guzman">José R. Guzmán</a>  <b>Time zone: America/Toronto</b>  <b>Google Meet joining info</b>  <b>Video call link:</b>  <a href="https://meet.google.com/xzk-jhtp-fyi">https://meet.google.com/xzk-jhtp-fyi</a>  <b>Impacto en la gestión del desarrollo local de las relaciones Cuba – Canadá en la minería</b>  Alexander Paz González, <a href="mailto:apazgonzalez.84@gmail.com">apazgonzalez.84@gmail.com</a></p>

<p><b>Compréhension Orale du Français Laurentien: Renforcer L'inclusivité Grâce À Opale</b> Fabien Olivry, <a href="mailto:denis.liakin@concordia.ca">denis.liakin@concordia.ca</a> Denis Liakin, <a href="mailto:denis.liakin@concordia.ca">denis.liakin@concordia.ca</a> Concordia University. CANADA</p> <p><b>L'enseignement de la Liaison en Fle/Fls : Analyse Empirique et Perspectives Pedagogiques</b> Nadine De Moras, <a href="mailto:ndemora@uwo.ca">ndemora@uwo.ca</a> Western University. CANADA</p> <p><b>Analyse du Système d'Interlangue des Apprenants À L'Aide de Corpus de Production Écrite en Espagnol Langue Étrangère. Le Cas des Prépositions</b> Nahum Lafleur, <a href="mailto:nahuly142@yahoo.fr">nahuly142@yahoo.fr</a> Universidad Pública del Centro. HAITÍ</p>	<p>Northern College / Algonquin College, CANADA Daniela Serrano, <a href="mailto:dani1999sr@gmail.com">dani1999sr@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>Connecting Cuban and Canadian History, Culture, and Identity through Flipped and Blended Learning in EFL Education</b> Beatriz Rodríguez Borges<sup>1</sup>, <a href="mailto:beatrizrb78@gmail.com">beatrizrb78@gmail.com</a> Katherine Mora<sup>2</sup>, <a href="mailto:kylaarom9@gmail.com">kylaarom9@gmail.com</a> <sup>1,2</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>From borrowing to blending: morphosyntactic adaptation in Kannada-English speech</b> Ananya Balike, <a href="mailto:abalike@uwo.ca">abalike@uwo.ca</a> Western University. CANADA</p> <p><b>Constructed Dialogue in Colombian Spanish: Resources, Functions, and Stance-Taking</b> Sharon Andrea B. Pachón, <a href="mailto:sharon.becerrapachon01@student.csulb.edu">sharon.becerrapachon01@student.csulb.edu</a> California State University. USA</p> <p><b>Students' Stress and Negative Emotions Management in Interpreting Lessons at the University of Holguín</b> Daniela Serrano<sup>1</sup>, <a href="mailto:dani1999sr@gmail.com">dani1999sr@gmail.com</a> Patricia Gago<sup>2</sup>, <a href="mailto:patafonso9@gmail.com">patafonso9@gmail.com</a> Anabel La O Bacallao<sup>3</sup>, <a href="mailto:anabel.la@uho.edu.cu">anabel.la@uho.edu.cu</a> <sup>1,2,3</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p>Marilús González Borjas, <a href="mailto:marilugonzalesborjas@gmail.com">marilugonzalesborjas@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>Developing Intercultural Communicative Competence in Beginner Spanish Learners</b> Elianis Páez Concepción, <a href="mailto:epaezcon@uwo.ca">epaezcon@uwo.ca</a> Western University. CANADA</p> <p><b>Enfoque intercultural en la enseñanza de ELE a través de la literatura</b> Petra Silva Cruz, <a href="mailto:petrasc@nauta.cu">petrasc@nauta.cu</a> Digna Aracelis Suárez Ramírez, <a href="mailto:dignachely@uho.edu.cu">dignachely@uho.edu.cu</a> Dariana Silva López dariana, <a href="mailto:dsilval@uho.edu.cu">dsilval@uho.edu.cu</a> Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>Ojalá nuestros estudiantes aprendan/aprendieran a interpretar 'ojalá'</b> Tyson De Moura Umberger, <a href="mailto:tdemour@uwo.ca">tdemour@uwo.ca</a> Zayra Marcano Chiquín, <a href="mailto:zmarcano@uwo.ca">zmarcano@uwo.ca</a> Joyce Bruhn de Garavito, <a href="mailto:zmarcano@uwo.ca">zmarcano@uwo.ca</a> Western University. CANADA</p> <p><b>Enseñanza de español l2 en contextos multiculturales: motivación y autoeficacia docente en estudio exploratorio</b> Lorena González Ros, <a href="mailto:lorena.gonzalezros@ua.es">lorena.gonzalezros@ua.es</a> Universidad de Alicante. ESPAÑA</p> <p><b>English as an Intercultural Tool for a Sustainable Development in Cuba and Canadian Rural Communities</b> Eilen Almaguer Martínez, <a href="mailto:eyalmamar@gmail.com">eyalmamar@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p>Alexis Manuel Góngora Trujillo, <a href="mailto:alexixgongora@gmail.com">alexixgongora@gmail.com</a> ISMM-UHO. CUBA</p> <p><b>The influence of Cuban and Canadian social values on EFL teaching and learning</b> Maricela R. Rodríguez Calzadilla, <a href="mailto:liannetbetancourt1994@gmail.com">liannetbetancourt1994@gmail.com</a> Irma del Pilar Ocampo, <a href="mailto:profirma23@gmail.com">profirma23@gmail.com</a> Katuska Ceballo Bauta Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>Un acercamiento al enfoque de género en la política exterior canadiense</b> Laura Montero Viltres <a href="mailto:lmonterov02@gmail.com">lmonterov02@gmail.com</a> Marlon Jorge Silva García <a href="mailto:marlonjorge3112@gmail.com">marlonjorge3112@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>Las casas de orientación a la mujer y la familia: su contribución al empoderamiento femenino</b> Barbara Márquez Montoya <a href="mailto:corinholguin@gmail.com">corinholguin@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA</p> <p><b>Principales investigadores de los sitios de interacción indohispánicos en Holguín</b> Dianelish Dianelis León Henry <a href="mailto:dianelis188@gmail.com">dianelis188@gmail.com</a> Yosbani Rodríguez Bruzon <a href="mailto:yrbruzon86@gmail.com">yrbruzon86@gmail.com</a> Héctor Leyva, <a href="mailto:hectorleyva590@gmail.com">hectorleyva590@gmail.com</a> CITMA-Holguín. CUBA</p> <p><b>Acercamiento a los trabajos historiográficos de John M. Kirk</b> Marlon Jorge Silva García , <a href="mailto:marlonjorge3112@gmail.com">marlonjorge3112@gmail.com</a> Laura Montero Viltres, <a href="mailto:lmonterov02@gmail.com">lmonterov02@gmail.com</a></p>
---	---	--	---

			<b>Promoción y desarrollo de la competencia intercultural en clase: la variedad cubana</b> Cynthia Potvin, <a href="mailto:potvinc@umoncton.ca">potvinc@umoncton.ca</a> University of Moncton. CANADA	Universidad de Holguín. CUBA <b>El Holocausto y la migración femenina hacia el sueño americano: Una perspectiva de género comparada entre pasado y presente</b> Yanelis Leyva, <a href="mailto:yanelisleyva527@gmail.com">yanelisleyva527@gmail.com</a> Yoryana Hidalgo Labrada, <a href="mailto:yoryananh@uho.edu.cu">yoryananh@uho.edu.cu</a> Beatriz Almaguer Ramírez, <a href="mailto:balmaguer@uho.edu.cu">balmaguer@uho.edu.cu</a> Universidad de Holguín. CUBA
--	--	--	--	---

**12:30 - 13:45 Almuerzo/ Lunch/ Déjeuner- Restaurante Buffet**

Hora/ Time/ Heure	WEFLA Sala/Room/Salle A	SECAN Sala/Room/Salle B	WEFLA Sala/Room/Salle Virtual 1	WEFLA Sala/Room/Salle Virtual 2
14:00-14:45	<b>Taller / Workshop / Atelier</b> Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Ramón.Betancourt">Ramón Betancourt</a> <b>INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA ENSEÑANZA: DESARROLLO DEL JUICIO CRÍTICO SIN PERPETUAR PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS</b> Louise Lafortune, <a href="mailto:louise.lafortune@uqtr.ca">louise.lafortune@uqtr.ca</a> Profesora emérita, UQTR. CANADÁ Profesora invitada, Universidad de Holguín. CUBA	<b>Taller / Workshop / Atelier</b> Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Salvador.Escalante.Batista">Salvador Escalante Batista</a> <b>SOLIDARITY IN TRANSNATIONAL AND COMMUNITY PARTNERSHIPS: ENABLERS AND CHALLENGES</b> Elysee Nouvet, <a href="mailto:enouvet@uwo.ca">enouvet@uwo.ca</a> Western University. CANADA	<b>Panel: Foreign Language Pedagogy</b> Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Elanis.Páez.Concepcion">Elanis Páez Concepcion</a> <b>Time zone: America/Toronto</b> <b>Google Meet joining info</b> <b>Video call link:</b> <a href="https://meet.google.com/ocs-zxwq-rhj">https://meet.google.com/ocs-zxwq-rhj</a> <b>Reflexiones del impacto de la IA en la enseñanza-aprendizaje del inglés, UAM-Azcapotzalco</b> Lucila Mendoza Reyes, <a href="mailto:mrl@azc.uam.mx">mrl@azc.uam.mx</a> UAM-Azcapotzalco. MEXICO <b>Factores de ansiedad lingüística en estudiantes universitarios de lenguas extranjeras</b> Salvador Natanael López Mejía, <a href="mailto:natanael.lopez56@uabc.edu.mx">natanael.lopez56@uabc.edu.mx</a> Jitka Crhová, <a href="mailto:jcrhova@uabc.edu.mx">jcrhova@uabc.edu.mx</a> UABC. MEXICO <b>¿Cómo favorecer el aprendizaje del inglés desde las potencialidades del trabajo independiente?</b>	<b>Panel: Foreign Language Pedagogy</b> Coordina/ Chair/ Coordination <a href="mailto:José.R.Guzmán">José R. Guzmán</a> <b>Time zone: America/Toronto</b> <b>Google Meet joining info</b> <b>Video call link:</b> <a href="https://meet.google.com/mus-qcvc-nvw">https://meet.google.com/mus-qcvc-nvw</a> <b>Enseñanza y aprendizaje del vocabulario militar en la Escuela Militar Camilo Cienfuegos de Villa Clara</b> Denisse Eliane Alpizar Morrell, <a href="mailto:eliadenisita@gmail.com">eliadenisita@gmail.com</a> UCLV. CUBA <b>Constructed and natural languages versus English as the lingua franca for the induction of multilingualism</b> Emmanuel Sanfiel Jimenez <a href="mailto:sjguitar919@gmail.com">sjguitar919@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA



			<p>Hilda María Reyes González, <a href="mailto:hitareyesg@gmail.com">hitareyesg@gmail.com</a>  Marilús González Borjas, <a href="mailto:mariluzgb@uho.edu.cu">mariluzgb@uho.edu.cu</a>  Daniela Aitana Domínguez Reyes <a href="mailto:mititana121@gmail.com">mititana121@gmail.com</a>  Universidad de Holguín. CUBA  <b>Writing Activities for Implementing the Flipped Classroom Model in EFL Context</b>  Laura Ma. Freire Díaz, <a href="mailto:lfreire@uclv.cu">lfreire@uclv.cu</a>  Mayra Rodríguez Ruiz, <a href="mailto:mayrar@uclv.edu.cu">mayrar@uclv.edu.cu</a>  Mónica Ma. Díaz López, <a href="mailto:mdlopez@uclv.cu">mdlopez@uclv.cu</a>  UCLV. CUBA</p>	<p><b>Creating a rhetorical model for the abstract section of English language students' term papers</b>  Suhai de la Caridad Cruz García <a href="mailto:suhaicg@gmail.com">suhaicg@gmail.com</a>  Laura Gabriela Guzmán Calzada <a href="mailto:gguzman@uclv.cu">gguzman@uclv.cu</a>  Mayra Rodríguez Ruiz <a href="mailto:mayrar@uclv.edu.cu">mayrar@uclv.edu.cu</a>  UCLV. CUBA  <b>Analyzing strengths and weaknesses of English language students' writing skills and suggesting a solution</b>  Liz María Arencibia Yanes <a href="mailto:marencibia@uclv.cu">marencibia@uclv.cu</a>  Mayra Rodríguez Ruiz <a href="mailto:mayrar@uclv.edu.cu">mayrar@uclv.edu.cu</a>  UCLV. CUBA</p>
<p>14:45-16:00</p>	<p><b>Panel: IA and FL teaching and learning</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Ramón.Betancourt">Ramón Betancourt</a>  <b>Adquisición de competencia digital en la clase de escritura</b>  Haydee Sainz Gimeno, <a href="mailto:hsainz@stu.ca">hsainz@stu.ca</a>  Saint Thomas University. CANADA  <b>Inteligencia Artificial en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés. Desafíos para Docentes</b>  Anabel La O., <a href="mailto:anabel.la@uho.edu.cu">anabel.la@uho.edu.cu</a>  Julio César Rodríguez Peña, <a href="mailto:juliorp@uho.edu.cu">juliorp@uho.edu.cu</a>  Daniela Serrano, <a href="mailto:daniela.trab99@gmail.com">daniela.trab99@gmail.com</a>  Universidad de Holguín. CUBA  <b>The Use of AI in English Writing for Medical Students</b>  Samuel Calzadilla, <a href="mailto:samco920210@gmail.com">samco920210@gmail.com</a>  UCM. Holguín. CUBA</p>	<p><b>Panel: Partnerships, Social inclusion</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Rossana.Smith">Rossana Smith</a>  <b>Meaningful Transnational Learning Partnerships in times of Austerity</b>  Jessica Vostersmans, <a href="mailto:jessvort@yorku.ca">jessvort@yorku.ca</a>  York University. CANADA  Katie MacDonald, <a href="mailto:macdonaljdk@athabascau.ca">macdonaljdk@athabascau.ca</a>  Athabasca University. CANADA  <b>Housing Affordability and Choice for Immigrants in Canada and Social Inclusion</b>  Ozden Sungur, <a href="mailto:osungur@huron.uwo.ca">osungur@huron.uwo.ca</a>  Huron University. CANADA  <b>Esperanza y acción en medio de límites «horneados»: perspectivas de «influyentes» de la salud mundial sobre la solidaridad</b>  Elysee Nouvet, <a href="mailto:enouvet@uwo.ca">enouvet@uwo.ca</a>  Western University. CANADA</p>	<p><b>Panel: Language, culture &amp; society</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Rosabel.Gonzalez">Rosabel Gonzalez</a>  <b>Time zone: America/Toronto</b>  <b>Google Meet joining info</b>  <b>Video call link:</b>  <a href="https://meet.google.com/kqw-immv-xvk">https://meet.google.com/kqw-immv-xvk</a>  <b>Translanguaging in the Second Language Classroom: A Re-Evaluation of Risks and Opportunities for Adult Migrant Language Learners</b>  John Ippolito, <a href="mailto:jippolito@edu.yorku.ca">jippolito@edu.yorku.ca</a>  York University. CANADA  Katherine Rehner, <a href="mailto:katherine.rehner@utoronto.ca">katherine.rehner@utoronto.ca</a>  University of Toronto-Mississauga. CANADA  <b>Intellectual Disability in Canada – towards Equitable Inclusion and Participation</b>  Rachel Forrester, <a href="mailto:rforre@uwo.ca">rforre@uwo.ca</a>  Manar Mustafa, <a href="mailto:mmusta27@uwo.ca">mmusta27@uwo.ca</a>  Nicole Neil, <a href="mailto:nneil@uwo.ca">nneil@uwo.ca</a>  Western University. CANADA</p>	<p><b>Panel: Foreign Language Pedagogy</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Jose.R.Guzmán">Jose R. Guzmán</a>  <b>Time zone: America/Toronto</b>  <b>Google Meet joining info</b>  <b>Video call link:</b>  <a href="https://meet.google.com/guc-trwq-ztu">https://meet.google.com/guc-trwq-ztu</a>  <b>El papel de la comprensión auditiva en el desarrollo de la expresión escrita</b>  María Vázquez Gómez <a href="mailto:tmirofeo@gmail.com">tmirofeo@gmail.com</a>  Yander Hidalgo Pupo <a href="mailto:ianhiddall@gmail.com">ianhiddall@gmail.com</a>  Alina Rodríguez Ochoa <a href="mailto:alinarodriguezchoa622@gmail.com">alinarodriguezchoa622@gmail.com</a>  Universidad de Holguín. CUBA  <b>Integration of proverbs with society, culture, and identity in Applied Linguistics</b>  Diana Moreno <a href="mailto:dmorenoisla@gmail.com">dmorenoisla@gmail.com</a>  Bertha G. Salvador Jiménez</p>

<p><b>L2 Instruction: Using LLMs to Empower Teachers and Learners</b>  Yanelis Jaramillo, <a href="mailto:jcanel@uho.edu.cu">jcanel@uho.edu.cu</a>  José Ramón Guzmán,  <a href="mailto:jose.guzman@uho.edu.cu">jose.guzman@uho.edu.cu</a>  Ercys Céspedes,  <a href="mailto:ecespedes@uho.edu.cu">ecespedes@uho.edu.cu</a>  Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p><b>La Mujer Cubana en la Ciencia y en la Salud</b>  Vilma Páez Pérez,  <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a>  Universidad de Holguín. CUBA  Salvador Escalante Batista.  <a href="mailto:salviles22@gmail.com">salviles22@gmail.com</a>  UCM. Holguín. CUBA  <b>Linguistic Preparation of Cuban Health Personnel to Accomplish Medical Collaborations in Countries Where English Mastery is Needed</b>  Salvador Escalante Batista<sup>1</sup>,  <a href="mailto:salviles22@gmail.com">salviles22@gmail.com</a>  Pablo Romero<sup>2</sup>,  <a href="mailto:pablo41326@gmail.com">pablo41326@gmail.com</a>  Yeilyn Riverón<sup>3</sup>,  <a href="mailto:yriveronr@infomed.sld.cu">yriveronr@infomed.sld.cu</a>  <sup>1,2,3</sup> UCM. Holguín. CUB  <b>Operation Peter Pan and Residential schools: shattered identities, shared histories</b>  Katherine Mora,  <a href="mailto:kylaarom9@gmail.com">kylaarom9@gmail.com</a>  Beatriz Rodríguez,  <a href="mailto:beatrizrb78@gmail.com">beatrizrb78@gmail.com</a>  Maricela Rodríguez Calzadilla,  <a href="mailto:mrcalzadilla@uho.edu.cu">mrcalzadilla@uho.edu.cu</a>  Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p><b>Weaving Knowledge: Kota String Figures as Living Tools for Re-Indigenizing Land-Based Practices</b>  Rafal Madeja, <a href="mailto:r.madeja@us.edu.pl">r.madeja@us.edu.pl</a>  University of Silesia in Katowice  POLAND  <b>Implementación del MCER en la carrera Lenguas Extranjeras: pertinencia, desafíos y oportunidades</b>  Carlos Pineda, <a href="mailto:Krlosp1972@gmail.com">Krlosp1972@gmail.com</a>  Keyi Rondón S. <a href="mailto:Keyirs@gmail.com">Keyirs@gmail.com</a>  Elvia A. Rondón Palmero,  <a href="mailto:Elviarp68@gmail.com">Elviarp68@gmail.com</a>  Universidad de Las Tunas. CUBA  <b>La clase práctica integrada de lenguas extranjeras según los modos de comunicación: sus peculiaridades didácticas</b>  Amable Faedo Borges,  <a href="mailto:amablefaedoborges@gmail.com">amablefaedoborges@gmail.com</a>  Kaylen del Carmen Faedo Nieto,  <a href="mailto:kaylenfaedo@gmail.com">kaylenfaedo@gmail.com</a>  Karel Faedo Nieto,  <a href="mailto:karel.faedo@gmail.com">karel.faedo@gmail.com</a>  Universidad de Holguín. CUBA  <b>Orbis: A Potential Competency-Based Framework for English Language Studies at UCLV</b>  Dianaleis Maza Amores  <a href="mailto:damorescuba@gmail.com">damorescuba@gmail.com</a>  Solange Chávez Cuellar,  <a href="mailto:solangechavez490@gmail.com">solangechavez490@gmail.com</a>  Jaila Reyes López, <a href="mailto:jarlopez@uclv.cu">jarlopez@uclv.cu</a>  UCLV. CUBA  <b>La expresión oral en inglés a un nivel A2 en los estudiantes de educación superior</b>  Saraí Zenaida Gómez Guerrero  <a href="mailto:zgomezg@uho.edu.cu">zgomezg@uho.edu.cu</a>  Ercys Ofelia Céspedes Alvarez,  <a href="mailto:ecespedes@uho.edu.cu">ecespedes@uho.edu.cu</a>  Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p><a href="mailto:bsalvador@uclv.cu">bsalvador@uclv.cu</a>  UCLV. CUBA  <b>Recursos educativos abiertos para desarrollar la interacción oral en inglés en la Universidad de Holguín</b>  José Ramón Guzmán Rodríguez  <a href="mailto:jose.guzman@uho.edu.cu">jose.guzman@uho.edu.cu</a>  Yanelis Jaramillo Campos  <a href="mailto:jcanel@uho.edu.cu">jcanel@uho.edu.cu</a>  Rafael Armando Rodríguez Devesa  <a href="mailto:rdevesa68@gmail.com">rdevesa68@gmail.com</a>  Universidad de Holguín. CUBA  <b>Desarrollo de la comprensión oral en idioma inglés en décimo grado a través del móvil</b>  Deyse Matilde Fernandez,  <a href="mailto:deysemfg@gmail.com">deysemfg@gmail.com</a>  Sergio Ramón Pérez León,  <a href="mailto:sergiop@uclv.cu">sergiop@uclv.cu</a>  Marta Marilis Veitia Rodríguez  <a href="mailto:mveitia@uclv.cu">mveitia@uclv.cu</a>  UCLV. CUBA  <b>Sistema de actividades con medios de enseñanza para la unidad <i>Anything Else?</i> de 11no. grado</b>  Denisse Eliane Alpizar Morrell  <a href="mailto:eliadenisita@gmail.com">eliadenisita@gmail.com</a>  UCLV. CUBA  <b>La electiva idioma ruso en la carrera Lengua inglesa con segunda lengua extranjera en la UCLV</b>  Silvia Alonso Paz  <a href="mailto:silviaa@uclv.edu.cu">silviaa@uclv.edu.cu</a>  María del Carmen Navarrete Reyes  <a href="mailto:mnavarr@uclv.edu.cu">mnavarr@uclv.edu.cu</a>  Miguel Veitia Mora,  <a href="mailto:veitia@uclv.edu.cu">veitia@uclv.edu.cu</a>  UCLV. CUBA</p>
---	--	--	---

			<p><b>Greening the Language Classroom: Integrating Environmental Issues in FLT</b> Victor Manuel Alonso Surí, <a href="mailto:alonsosuriv@gmail.com">alonsosuriv@gmail.com</a> Deyse M. Fernández González, <a href="mailto:deysemf@uclv.cu">deysemf@uclv.cu</a> UCLV. CUBA Minerva Rodríguez, <a href="mailto:Minerva.Rodriguez@britishcouncil.org">Minerva.Rodriguez@britishcouncil.org</a> Consejo Británico. CUBA <b>Experiencias en el curso de entrenamiento de inglés para estudiantes de años terminales</b> Yunaibis Hechavarría Creach, <a href="mailto:yunaibishechavarria@gmail.com">yunaibishechavarria@gmail.com</a> Osmel David Calzadilla Guerrero <a href="mailto:calzadilladavidb@gmail.com">calzadilladavidb@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA <b>Interdisciplinary Criteria for Lifelong Learning. Experiential Notes</b> Miguel Ángel Olivé Iglesias, <a href="mailto:migueloi@uho.edu.cu">migueloi@uho.edu.cu</a> Delvis Pérez Diéguez, <a href="mailto:delvisd871@gmail.com">delvisd871@gmail.com</a> Julio César Peña Holguín <a href="mailto:juliorp@uho.edu.cu">juliorp@uho.edu.cu</a> Universidad de Holguín. CUBA</p>	
16:00-17:00	<p><b>Panel: Foreign Language Pedagogy</b> Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="#">Hortencia Cruz</a> <b>Tareas comunicativas para el aprendizaje del uso del infinitivo inglés en la carrera de medicina</b> Rossana Smith Cabrera, <a href="mailto:rossanasmith70@gmail.com">rossanasmith70@gmail.com</a> UCM. Santiago de Cuba. CUBA <b>Experiences in Preparing for the English Language Doctoral Minimum Exam in Cuba</b> Hortencia Cruz López, <a href="mailto:hortencruz74@gmail.com">hortencruz74@gmail.com</a> Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p><b>Panel: Canadian Society, Gender Studies</b> Coordina / Chair / Coordination: <a href="#">Louise Lafortune</a> <b>Conservation des archives pour les femmes en sciences au Canada</b> Claire Deschenes, <a href="mailto:claire.deschenes@gmc.ulaval.ca">claire.deschenes@gmc.ulaval.ca</a> Denise Deschenes, <a href="mailto:d-deschenes08@yahoo.ca">d-deschenes08@yahoo.ca</a> Quebec. CANADA <b>Balados sur les jumelages interculturels pour une meilleure communication et un vivre- ensemble harmonieux</b></p>		

<p><b>Influencia del inglés en la vida social del municipio Gibara, Holguín, Cuba</b>  Arian Sánchez<sup>1</sup>,  <a href="mailto:alquimistacubano@gmail.com">alquimistacubano@gmail.com</a>  Hortencia Cruz López<sup>2</sup>,  <a href="mailto:hortencruz74@gmail.com">hortencruz74@gmail.com</a>  Rafael Rodríguez Devesa<sup>3</sup>,  <a href="mailto:rrdevesa68@gmail.com">rrdevesa68@gmail.com</a>  <sup>1,2,3</sup> Universidad de Holguín. CUBA  <b>La autorregulación en la gestión de la formación profesional continua</b>  Yunelsys Hechavarría Creach<sup>1</sup>,  <a href="mailto:yunelsys@uho.edu.cu">yunelsys@uho.edu.cu</a>  Vilma Páez Pérez<sup>2</sup>,  <a href="mailto:vimilce2@gmail.com">vimilce2@gmail.com</a>  Yaquelín Cruz Palacios<sup>3</sup>,  <a href="mailto:yacruzpa@gmail.com">yacruzpa@gmail.com</a>  <sup>1,2,3</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p>	<p>Marie-Cécile Guillot, <a href="mailto:guillot.marie-cecile@uqam.ca">guillot.marie-cecile@uqam.ca</a>  UQAM. Quebec. CANADA  <b>Mathématiques et interculturalité</b>  Michel Ouellet,  <a href="mailto:michel.ouellet@live.ca">michel.ouellet@live.ca</a>  Quebec. CANADA  <b>Les Unités Phraséologiques pour Favoriser le Développement de la Compétence Linguistique en Français Langue Étrangère</b>  Andrea Patiño<sup>1</sup>,  <a href="mailto:adripd961207@gmail.com">adripd961207@gmail.com</a>  Yuliet Fernández<sup>2</sup>,  <a href="mailto:yulietfrnndz@gmail.com">yulietfrnndz@gmail.com</a>  <sup>1,2</sup> Universidad de Holguín. CUBA</p>		
--	--	--	--

**Viernes/ Friday/ Vendredi 25/04/2025**

Hora/Time/Heure	WEFLA Sala/Room/Salle A
9:00 – 10:00	<p><b>Panel: Foreign Language Pedagogy</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Salvador Escalante Batista">Salvador Escalante Batista</a>  <b>Furthering a queered approach to language teaching: Connecting theory to practice</b>  Justin Taylor, <a href="mailto:jctaylor@yorku.ca">jctaylor@yorku.ca</a>  York University. CANADA  <b>La enseñanza de inglés en la escuela primaria pública mexicana: las prácticas áulicas</b>  Mayra Hernández Ruiz<sup>1</sup>, <a href="mailto:a170468@uabc.edu.mx">a170468@uabc.edu.mx</a>  María del Rocío Rodríguez Gaona<sup>2</sup>, <a href="mailto:rocio_dominguez@uabc.edu.mx">rocio_dominguez@uabc.edu.mx</a>  <sup>1,2</sup> UABC. MEXICO  <b>Andamiaje de unidades léxicas a través del realce visual para desarrollar la competencia fraseológica</b>  Cristiana Fimiani, <a href="mailto:cristiana.fimiani@ub.edu.bs">cristiana.fimiani@ub.edu.bs</a>  University of The Bahamas. BAHAMAS  <b>Connecting Language, Culture, and Identity in the Teaching-Learning Process of Integrated English Practice I at Holguín University, Cuba: A Task-Based Approach</b>  Katherine Mora, <a href="mailto:kylaarom9@gmail.com">kylaarom9@gmail.com</a>  Madelin Feria Torres, <a href="mailto:made01@gmail.com">made01@gmail.com</a>  Anabel González Ricardo <a href="mailto:andrestverde65@gmail.com">andrestverde65@gmail.com</a>  University of Holguín. CUBA</p>
10:00 - 10:45	<p><b>Panel: Literature, Language and Communication</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: <a href="mailto:Haydee Sainz Gimeno">Haydee Sainz Gimeno</a></p>

	<p><b>Pureza, culpa y transgresión, en la sunamita, de Inés Arredondo</b>  Gissaeli Cruz Valadez, <a href="mailto:gissaeli@gmail.com">gissaeli@gmail.com</a>  Universidad Estatal de Long Beach. USA</p> <p><b>Indignidad y discurso mítico en El señor presidente</b>  Juan Ismael Martínez, <a href="mailto:Juan.Martinez08@student.csulb.edu">Juan.Martinez08@student.csulb.edu</a>  California State University. USA</p>
11:00 - 12:00	<p><b>Workshop: BUILDING BRIDGES EXPLORING THE CONSTRUCTION OF CULTURAL IDENTITY</b>  Coordina/ Chair/ Coordination: Yunelsys Hechavarria Creach  Susie Veroff, Artist. Montreal, Quebec</p>
12:30 - 13:00	<p><b>Sesión plenaria/ Plenary Session/ Séance plénière</b>  <b>Clausura WEFLA-SECAN 2025 y Primer llamado para WEFLA-SECAN 2026</b>  <b>WEFLA-SECAN 2025 Closing ceremony and First Call for WEFLA-SECAN 2026</b>  <b>WEFLA-SECAN 2025 Clôture et premier appel pour WEFLA-SECAN 2026</b></p>

**Lunes/ Monday/ Lundi 28-04-2025**

**Cursos y talleres poscongreso/ Post-conference courses and workshops/ Cours et ateliers post congrès**

Hora/Time/Heure	Universidad de Holguín, Sede/Campus Celia Sánchez Manduley
9:30 - 13:30	<p><b>TRANSNATIONAL CONVERSATIONS AND SITUATIONAL MAPPING OF HEALTH AS A HUMAN RIGHT</b>  Jessica Vorstermans, York University, Canada  Facilita/facilitator: Salvador Escalante Batista</p>
9:30 - 11:00	<p><b>EL IMPACTO DEL INTERCAMBIO SOCIAL DE PUEBLO EN PUEBLO- SU IMPACTO EN LA RELACIÓN CANADÁ-CUBA</b>  John Kirk, Professor Emeritus, Dalhousie University, Canada  Facilita/facilitator: Vilma Páez Pérez</p>
11:30 - 12:45	<p><b>PRESENTACIÓN DE LA REVISTA: Cuban Women: Politics, Culture and Revolution</b>  Brenda Craney, Editor Canadian Woman Studies Journal, Toronto, Canada  Facilitan/facilitators: Vilma Páez Pérez &amp; Yamila Fernández</p>
14:00 - 15:00	<p><b>Encuentro con el ICAP.</b> John Kirk, Brenda Craney, Alexander Abreu, Victor Aguilera  Facilita/facilitator: Yamila Fernández. <b>LUGAR: Delegación del ICAP</b></p>

